



## Questionnaire

« Comment les responsables du projet soutiennent la participation ? »

### Où trouver ce texte

Vous pouvez télécharger ce texte sur Internet.

Dans ce texte, nous parlons aussi d'autres documents.

Tous ces documents sont aussi sur Internet.

Allez sur la page « La Boîte » du site insieme.

<https://insieme.ch/fr/nos-activites/projets-et-realizations/la-boite-pour-plus-de-participation-dans-vos-projets/bibliotheque-de-documents/>



La Boîte

# La participation, c'est un droit pour chaque personne.

Pour les personnes en situation de handicap aussi.

La participation, c'est quand :

- chaque personne peut donner son avis sur un projet.
- chaque personne peut faire changer un projet.
- chaque personne peut prendre des décisions sur un projet.
- chaque personne reçoit du soutien pour mener ses propres projets.

Pour aider à réfléchir à la participation dans les projets, nous avons créé ce **questionnaire** : « **Comment les responsables du projet soutiennent la participation** ».

Vous le trouvez ci-dessous.

Nous avons aussi créé **des grilles de participation**, plus difficiles à comprendre.

Elles sont plutôt prévues pour les responsables de projets.

Il y a une grille en langue difficile.

Et une grille en langue facile.

Les grilles et les informations pour utiliser les grilles sont dans le document « La grille des niveaux de participation ».

Et nous avons créé d'autres outils, plus faciles à utiliser.

Par exemple :

- un document qui explique ce qu'est la participation :  
« Des projets ouverts à tout le monde »
  - un questionnaire sur votre participation dans le projet :  
« Ma Participation »
- Le lien vers tous les documents se trouve aussi en page 1.

# Le questionnaire « Comment les responsables... »

Sur les prochaines pages, il y a différentes questions.

Les questions sont **importantes**, mais elles ne sont **pas simples**.

C'est bien de discuter de ces questions entre vous, avec l'aide d'une personne.

## Comment faire ?

Le document a plusieurs pages.

Sur chaque page, il y a **1 grande question**.

Sous la question, il y a plusieurs réponses.

## Réfléchir et répondre

Il faut lire les réponses et réfléchir :

- Je fais partie d'un projet. Dans ce projet, comment ça fonctionne ?

## Mettre une croix

Choisissez la réponse qui ressemble le plus à votre situation.

En mettant une croix **X** sur la lettre **A**, **B**, **C**, **D**, **E**, **F** ou **G**.

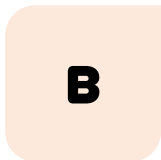
## Exemple



De cette manière, les responsables du projet peuvent dire :

- Ce projet n'est **pas** seulement mon idée.  
C'est celle des personnes en situation de handicap.

Même si ce n'est **pas** vrai.



Parce que les responsables du projet sont obligés.  
Ou bien parce qu'ils veulent donner une bonne image.  
Et pour pouvoir dire : On fait de la participation.  
Même si ce n'est **pas** vraiment vrai.

Peut-être que vous n'avez **pas** la réponse à toutes les questions.  
Par exemple : vous ne savez **pas** ce que pensent les responsables du projet.  
Ce n'est **pas** grave.

Vous pouvez quand même donner votre avis.  
Il n'y a **pas** de réponses justes ou de réponses fausses.  
Mais vous n'êtes **pas** obligé de répondre.

### **Vous avez terminé ?**

Alors allez à la dernière page.

### **Regarder le résultat**

À la dernière page, regardez le résultat.

### **Discuter ensemble**

Peut-être qu'en répondant vous remarquez :  
Tout ne fonctionne **pas** bien dans le projet.  
Alors vous pouvez en discuter.  
Et chercher une solution tous ensemble.  
C'est le but de la grille.

# 1. Pourquoi les responsables du projet encouragent la participation des personnes en situation de handicap ?

Choisissez la réponse qui vous semble la plus juste, en mettant une croix **X** sur la grande lettre.

**A**

De cette manière, les responsables du projet peuvent dire :

- Ce projet n'est **pas** seulement mon idée.  
C'est celle des personnes en situation de handicap.

Même si ce n'est **pas** vrai.

**B**

Parce que les responsables du projet sont obligés.  
Ou bien parce qu'ils veulent donner une bonne image.  
Et pour pouvoir dire : On fait de la participation.  
Même si ce n'est **pas** vraiment vrai.

**C**

Parce que les personnes en situation de handicap doivent recevoir des **informations**.  
Elles doivent savoir :

- À quoi sert le projet ?
- Comment fonctionne le projet ?

**D**

Parce que les responsables du projet veulent connaître **l'avis**  
des personnes en situation de handicap.  
Ils veulent savoir ce qu'elles pensent du projet.

**E**

Parce que les responsables du projet pensent ceci :  
Les personnes en situation de handicap ont des **bonnes idées**.  
Le projet peut changer grâce à leurs idées.

**F**

Parce que les responsables du projet veulent **vraiment**  
**travailler avec** les personnes en situation de handicap.  
Les personnes en situation de handicap sont des partenaires.  
Dans le projet, tout le monde est égal.

**G**

Parce que les responsables du projet veulent aider  
les personnes en situation de handicap  
**à faire leurs propres projets**.  
Ils veulent les soutenir.

## 2. Quelle est l'attitude des responsables du projet ?

**A**

Les responsables du projet savent déjà ce qu'ils veulent faire.

Ils ne veulent **pas** recevoir d'autres idées.

Ils veulent juste pouvoir dire ceci :

- Ce projet est bien.
- Les personnes en situation de handicap sont d'accord avec nous.

Même si ce n'est **pas** vraiment vrai.

**B**

Les responsables du projet savent déjà ce qu'ils veulent faire.

Ils ne veulent pas recevoir **trop** d'autres idées.

Ils veulent surtout pouvoir dire :

- Notre organisation travaille avec des personnes en situation de handicap.

**C**

Les responsables du projet veulent **expliquer clairement** :

- à quoi sert le projet
- et comment ils travaillent.

Ils donnent des informations claires aux personnes avec handicap.

**D**

Les responsables du projet veulent **communiquer clairement**.

Pour pouvoir **connaître l'avis** des personnes avec handicap.

C'est important pour eux.

**E**

Les responsables du projet pensent ceci :

Les personnes avec handicap ont des **compétences**.

Les responsables sont prêts à faire **changer le projet**.

Ils encouragent tout le monde à s'exprimer.

**F**

Les responsables du projet pensent ceci :

Les personnes avec handicap ont des compétences.

Les responsables sont prêts à faire changer le projet.

Ils aident tout le monde à **prendre les décisions ensemble**.

**G**

Les responsables du projet pensent ceci :

Les personnes avec handicap peuvent **monter leur propre projet**.

### 3. Comment les responsables du projet communiquent avec les personnes en situation de handicap qui participent au projet ?

**A**

Les responsables du projet donnent seulement certaines informations.

Ils ne disent **pas** tout.

Alors les personnes avec handicap ne savent **pas** tout.

De cette manière, elles sont plus facilement d'accord avec les responsables. Elles ne peuvent **pas** les contredire. C'est de la manipulation.

**B**

Les informations ne sont **pas** claires.

Ou bien elles arrivent trop tard.

Alors les personnes ne peuvent **pas** vraiment participer.

Elles ne peuvent **pas** donner leur avis.

**C**

Les informations sont claires et faciles à comprendre.

Mais on ne discute **pas** ensemble.

**D**

Les informations sont claires et faciles à comprendre.

Les personnes en situation de handicap peuvent **donner leur avis**.

**E**

Les informations sont claires et faciles à comprendre.

Les personnes en situation de handicap peuvent donner leur avis et **proposer leurs idées**. Elles sont écoutées.

**F**

Les informations sont claires et faciles à comprendre.

Tout le monde a les mêmes informations sur le projet.

Tout le monde échange **d'égal à égal**.

**G**

Les informations sont claires et faciles à comprendre.

Les personnes en situation de handicap connaissent bien le projet. Car **c'est leur projet**.

## 4. Comment l'équipe du projet travaille ensemble : les responsables du projet et les personnes en situation de handicap ?

**A**

Tout est décidé par les responsables du projet.

Les personnes avec handicap doivent **être d'accord** avec eux pour tout.

**B**

Les responsables du projet demandent l'avis des personnes avec handicap.

Mais en fait, **cela ne change rien** au projet.

On fait semblant de travailler ensemble.

Mais ce n'est **pas** vrai.

**C**

Les responsables du projet **donnent des informations** aux personnes avec handicap.

Celles-ci savent pourquoi on fait le projet.

Elles savent pourquoi on prend telle ou telle décision.

Mais elles ne travaillent **pas** vraiment avec les responsables du projet.

**D**

Les responsables du projet **demandent l'avis** des personnes avec handicap. Ils prennent leur avis au sérieux.

Mais les personnes avec handicap ne participent **pas** aux décisions.

**E**

Les personnes avec handicap sont **des partenaires**.

Leurs idées font changer le projet.

Mais à la fin, ce sont les responsables du projet qui prennent les décisions.

**F**

Les personnes en situation de handicap sont **des vrais partenaires**.

Tout le monde décide ensemble.

**G**

Les personnes avec handicap prennent **les décisions elles-mêmes**.

Les responsables du projet les soutiennent.

# Les résultats

Regardez où vous avez mis les croix.  
Sur quelle lettre avez-vous mis le plus de croix ?

**Vous avez beaucoup de A ou de B**

Alors la situation est grave !  
Peut-être que les responsables du projet font semblant de faire participer les personnes.  
Peut-être exprès.  
Peut-être **pas** exprès.

C'est important de **discuter de cela tous ensemble**.  
Peut-être que vous trouverez une solution.  
Peut-être aussi qu'il y a des malentendus.  
Vous ne trouvez **pas** de solution ?  
Alors vous avez le droit de quitter le projet.

**Vous avez beaucoup de C ou de D**

Les responsables du projet donnent des **bonnes informations** sur le projet.  
Peut-être qu'ils **demandent l'avis** aux personnes avec handicap.  
Cela s'appelle de **l'information** ou de la **consultation**.  
C'est important.  
Mais ce n'est **pas** encore de la participation.

Vous avez le droit de demander :  
Est-ce que je peux apporter plus de choses dans le projet ?  
Par exemple : pour faire changer des choses.  
Est-ce que je peux vraiment participer ?

## **Vous avez beaucoup de **E** ou de **F****

Les personnes avec handicap peuvent **vraiment faire changer** le projet.

C'est de la **vraie participation**.

Peut-être qu'il y a quand même des choses à discuter.

Ou peut-être que tout va bien.

## **Vous avez beaucoup de **G****

Les responsables du projet veulent aider les personnes avec handicap à **faire leurs propres projets**.

C'est **encore plus** que de la participation.

C'est de l'aide pour **l'auto-détermination**.

Peut-être qu'il y a quand même des choses à discuter.

Ou peut-être que tout va bien.

### **Questionnaire**

**La Boîte - un projet inسيeme Suisse**

<https://insieme.ch/fr/nos-activites/projets-et-realizations/la-boite-pour-plus-de-participation-dans-vos-projets/>

