

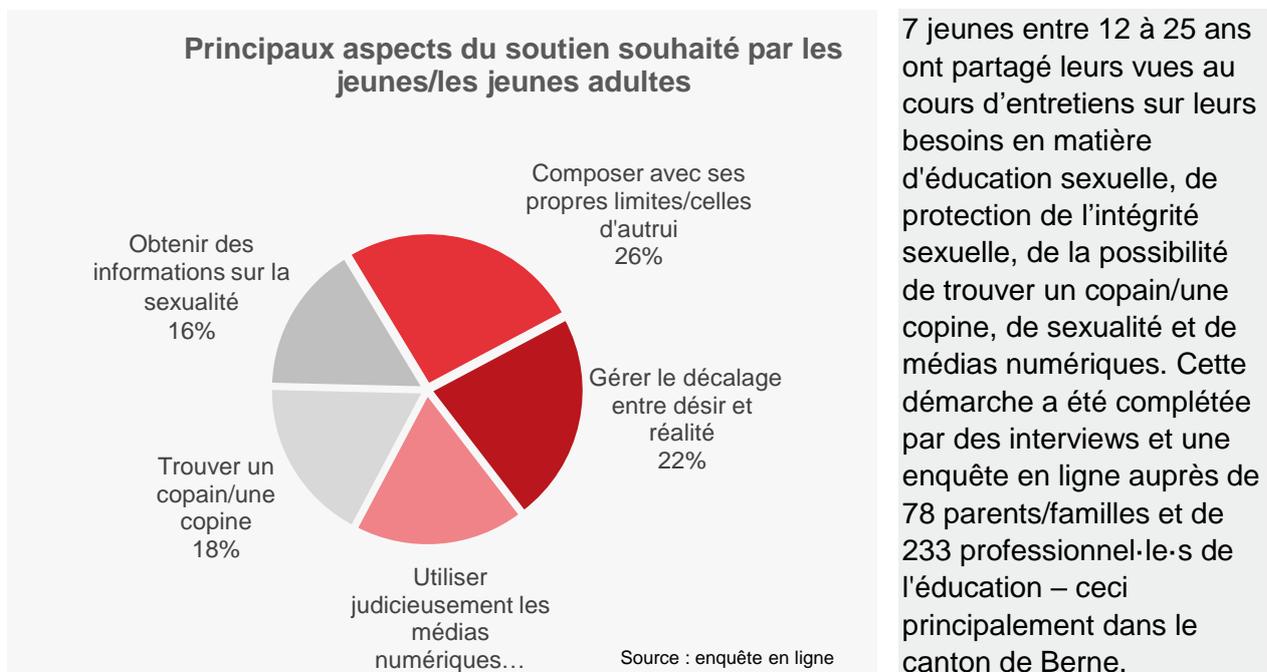


Une sexualité avec handicap librement choisie

Quels sont les besoins des jeunes et des jeunes adultes ?

L'essentiel en bref

En 2019, Santé bernoise a répertorié les besoins des jeunes et des jeunes adultes vivant avec un handicap cognitif, psychique, sensoriel et/ou physique, ceci dans le cadre d'un projet portant sur quatre ans, «S&B – *Sexualität selbstbestimmt leben mit Beeinträchtigung* ». Le rapport a également mis en lumière le besoin de soutien de l'entourage ainsi que la collaboration au sein du système. Cette vaste enquête a pour but de développer des prestations sur la thématique de la sexualité, centrées sur les besoins.



Respecter les limites

La plupart des jeunes/jeunes adultes en situation de handicap ont un besoin particulier de protéger leurs limites/leur intégrité et d'un accompagnement pour respecter celles d'autrui.

- L'espace virtuel (Internet, médias sociaux) les expose à des difficultés particulières concernant le respect de leurs propres limites et de celles d'autrui.
- Savoir ce que l'on entend par atteintes à l'intégrité sexuelle et comment les reconnaître, quels sentiments peuvent surgir et comment y réagir, permet de mieux protéger ces jeunes.
- Les parents/les proches tout comme les professionnel·le·s doivent préserver l'intimité des jeunes/jeunes adultes et respecter leur sphère privée. Les jeunes/jeunes adultes pourront ainsi découvrir leurs propres limites et les protéger.
- Les services de signalement des atteintes à l'intégrité sexuelle doivent être facilement accessibles à toute personne.

Décalage entre désir et réalité

Les jeunes/jeunes adultes développent leurs propres représentations, en partie irréalistes, de la sexualité et des relations amoureuses. Pour gérer ce décalage, ils et elles ont besoin d'être soutenus, selon l'avis des parents/familles et des professionnel-le-s. L'enquête montre que les jeunes/jeunes adultes posent rarement des questions sur la sexualité.

- La thématique de l'éducation sexuelle doit être abordée consciemment au sein de la famille ainsi qu'à l'école/dans la clinique/l'institution. Attendre que les jeunes/jeunes adultes posent des questions ou que surviennent des problèmes, c'est manquer des occasions importantes.
- Il faut créer volontairement des occasions d'aborder la question du décalage entre désir et réalité. Il est également indispensable d'offrir des espaces de liberté pour permettre à ces jeunes d'explorer et de développer leur sexualité.
- Les jeunes/jeunes adultes souhaitent recevoir une éducation sexuelle adaptée à leur âge et à leur développement. Celle-ci doit commencer à un jeune âge et se poursuivre au-delà de la scolarité obligatoire.
- Pour que toutes et tous reçoivent des informations et une formation sur la thématique, l'éducation sexuelle à l'école prévue dans le PER doit être systématiquement mise en œuvre.

Le réel potentiel des médias numériques

Les jeunes/jeunes adultes interrogés font un usage actif des médias numériques. Ils et elles ont notamment besoin d'un accompagnement pour appréhender les contenus et pour les interpréter.

- La principale opportunité que les personnes mentionnent en lien avec les médias numériques est la possibilité de nouer et d'entretenir des contacts sociaux. Le plus grand risque cité consiste à se retrouver face à des contenus sexuels inappropriés.
- Pour mieux profiter des nombreuses opportunités que leur offrent les médias numériques, les jeunes/jeunes adultes ont avant tout besoin d'un accès sans barrière, d'une formation aux médias et d'un accompagnement.
- Les parents/les proches et les professionnel-le-s qui sont à l'aise avec les médias numériques et disposent de compétences en pédagogie des médias sont les plus aptes à accompagner judicieusement les jeunes/jeunes adultes. Les accompagnant-e-s jouent pour leur part un rôle de modèle important.

Avoir une copine/un copain, un grand souhait

Il est rare qu'au quotidien, l'on aborde intentionnellement la question des relations, alors que la majorité des jeunes/jeunes adultes en question souhaitent recevoir une aide dans ce domaine.

- Les sujets liés à l'amour, à l'amitié et à la sexualité doivent faire partie de la vie quotidienne.
- L'école, le foyer et le travail sont les principaux lieux évoqués pour rencontrer quelqu'un.
- Élargir l'environnement social constitue une grande aide pour trouver un copain ou une copine. Les médias numériques (WhatsApp, Instagram, Lovoo, etc.) peuvent y contribuer.
- Une bonne estime de soi facilite apparemment les rencontres.

Recommandations pour les professionnel-le-s, les institutions et le monde politique

Pour répondre aux demandes de soutien exprimées par les parents/familles et les professionnel-le-s de l'éducation, nous formulons les recommandations suivantes :

- Proposer des événements et des espaces de discussion entre parents/proches.
- Développer et mettre à disposition des méthodes, des informations et des supports appropriés, sous forme numérique également.
- Favoriser la collaboration entre les parents/les proches et les professionnel-le-s.
- Mettre à jour les concepts relatifs à la sexualité et les mettre en œuvre.
- Organiser des cours/formations continues pour les accompagnant-e-s, notamment sur la question des médias numériques.
- Assurer le financement (p. ex. des offres de soutien ; développement d'offres numériques, etc.)

Plus d'informations, de recommandations pratiques et des suggestions pour leur mise en œuvre figurent dans le rapport disponible uniquement en allemand sur

www.bernergesundheits.ch/sexualitaet_handicap. Contact : patrick.kolloeffel@beges.ch